

Plan Institucional de Gestión Ambiental
Colegio Jose Felix Restrepo

PIGA



Píga Boletín 07, Mes Julio 2017, Mes De La Conciencia Ambiental

3 de julio, día internacional del planeta libre de bolsas plásticas, 4 de julio de la visa silvestre, 11 de julio de las poblaciones, 12 de julio de los recursos renovables, 26 de julio de la recuperación de los Manglares



“Hay que influir mucho en el ánimo de la juventud”

Hay que construir políticas de convivencia y buscar acuerdos nacionales y no desmoralizarse.

Soy optimista en que hay que influir mucho en el ánimo de la juventud. Que las nuevas generaciones aprendan de nuestros errores y que comentan los de su tiempo y no los nuestros.

Que la crisis del agua, que la crisis de la agresión al medio ambiente, no es una causa.

La causa es el modelo de civilización que hemos montado, y lo que tenemos que revisar es nuestra forma de vivir. El desarrollo no puede ser en contra de la felicidad. ¡Tiene que ser a favor de la felicidad humana, del amor, arriba de la tierra, de las relaciones humanas, de cuidar a los hijos, de tener amigos, de tener lo elemental!

Precisamente, porque eso es el tesoro más importante que tiene. Cuando luchamos por el medio ambiente, el primer elemento del medio ambiente se llama la felicidad humana.

Pepe Mojica

Visítanos en: www.praeifr.jimdo.com

Programas de Gestión Ambiental.

La educación es la herramienta más poderosa para cambiar nuestro mundo inmediato, por ello desde el PIGA, se busca propender por el cambio de actitudes que desde los profesores podemos generar, en los estudiantes y la comunidad, ya que ellos serán llamados a vivir bien sea en una mole de cemento o en una nueva alternativa de eco-sociedad. De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, **“FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”**, acordes con la misión y visión del colegio *“Para el año 2022, el Colegio Público José Félix Restrepo, será reconocido por su liderazgo social, gestión comunitaria e impacto innovador, a nivel local y distrital, a través de la formación integral de sus estudiantes y la intensificación de las áreas básicas y fundamentales del conocimiento, en coherencia con el modelo del aprendizaje significativo, acorde con una cultura sostenida de calidad y una acción transformadora en sus prácticas pedagógicas, en cohesión con el sentido de responsabilidad social y política de la educación en Colombia..”* Gracias a nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos **LA GENERACIÓN DE LA PAZ.**



JOHN JAIR SIERRA

ESTUDIANTE COLEGIO JOSÉ FELIX RESTREPO I.E.D.

Este mes nos trae noticias que contribuyen a la **formación de líderes con proyección social**, nos encontramos al personero el representante institucional de los estudiantes, formando alianzas desde su proyecto ambiental, con personalidades del ámbito cultural y social, el apoyado por Casa Nativa y por el grupo ambiental Uaia Xiua en vocablo Muisca o buena madre laguna y su líder Nicol Forero se comprometió a seguir realizando

actividades por la recuperación del Fucha, por ello participan los fines de semana con voluntarios de semestres pasados y de sus compañeros de curso o del servicio social en actividades que redundan por el cuidado del recurso hídrico de nuestra localidad. Este noble estudiante, fue uno de los 46 estudiantes que nos representó en la primera expedición, campamentos por la ciudad de los sueños, lo que los motiva a seguir luchando por sus ideales; es de anotar que el reconocimiento lo obtuvo el colegio por ser uno de los 5 mejores colegios a nivel distrital desde lo ambiental, social, por su empoderamiento territorial, convivencial y cultural, estos jóvenes tuvieron la oportunidad de hablar sobre su experiencia en este campamento como de sus proyectos institucionales y fueron acompañados por los profesores Oscar, Javier y Hammes, igualmente como personero, gestiona alianzas para llevar a entidades del distrito al colegio, es así como se vincularon en charlas, entidades como Acueducto de Bogotá, secretaria de Ambiente, red de Jóvenes de la localidad, Integración social y el IDR.

<https://youtu.be/8o58ULa4mF0>

<https://www.youtube.com/watch?v=OEsmLhaCbyc>



la experiencia se compartió con otros 3 colegios, con los cuales los jóvenes desarrollaron actividades de convivencia, cultura, recreación, supervivencia, integración entre otros, en esta invitación, pudimos llevar estudiantes de ambas jornadas de los cursos séptimo a undécimo, con los cuales estamos construyendo el semillero de la cultura ambiental, dentro del componente del ecologismo, estos jóvenes tuvieron la oportunidad de recorrer la reserva el camino del

indio, ubicado en límites con el municipio de la Calera, logrando subir a más de 3400 msnm donde igualmente participaron del recorrido temático de la ruta del agua, verificando como

es el proceso de transporte del agua desde nuestros paramos hasta nuestras casa, igualmente comprobaron la importancia de este ecosistema para la ciudad y se concientizaron de su papel como guardianes del agua. <http://www.educacionbogota.edu.co/es/sitios-de-interes/nuestros-sitios/agencia-de-medios/noticias-intitucionales/la-ciudad-de-los-suenos>



en los diferentes días, se realizaron actividades acompañados por los recreadores del IDR, quienes los asesoraron desde el montaje de carpas, primera vez para muchos de ellos, como en la realización de las diferentes actividades de supervivencia en la que el profe Javier también participo a la par que los muchachos que lo vitoreaban. Igualmente, y novedoso para ellos fue el

hecho de conformar grupos al azar e integrarse como equipos para superar las diferentes pruebas que se desarrollaron durante estos 3 días, es de anotar que las niñas, no se quedaron atrás y mostraron la garra que tienen los estudiantes Restrepitas.





Igualmente, el semillero que se conformó desde 2014, da sus frutos, nuevamente somos finalistas en el premio Latinoamerica verde en Guayaquil, en esta ocasión y gracias a las alianzas formadas con Casa Nativa, La red de colegios de los Cerros, Jardín Botánico y el haber logrado en estos 5 años sembrar más de 2700 plantas sobre la rivera del río Fucha y el proyecto re-naturalización de la cuenca Fucha, nos tiene a portas

de visitar la ciudad ecuatoriana en el mes de agosto, se están tramitando los permisos correspondientes con Secretaria de Educación y el apoyo para llevar a nuestros cuatro representantes estudiantiles, para que sean ellos los que reclamen el certificado del puesto 15 entre 2409 proyectos de 23 países 600 ciudades y de la categoría Bosques y Flora.

De igual forma, gracias a los conocimientos que tenemos sobre los ODS, Objetivos de Desarrollo Sostenible, y su aplicación en los diferentes ámbitos escolares estamos participando tanto a nivel nacional con el reconocimiento BiBo, como a nivel internacional con el premio Concausa, aquí tres de nuestros líderes ambientales de los grados 1102 a



1104, están apostándole a la calidad educativa, social, ambiental, cultural y ético-convivencial y están postulados a este premio que se entregaría en Chile en el mes de Noviembre, para ello piden su apoyo, el cual se traduce con un simple like sobre la página de los proyectos. Y se dice proyectos porque Casa Nativa quiere llevar igualmente a tres de nuestros chicos voluntarios a Chile, hay dos cupos por Colombia y luchamos con su apoyo por ellos

<http://concausa2030.socialab.com/challenges/concausa2017/idea/36309>

<http://concausa2030.socialab.com/challenges/concausa2017/idea/36234>

En esta ocasión es de anotar que En el reconocimiento Bibo que se entregara en el mes de agosto, 16 más exactos, estamos compitiendo con dos universidades por el primer galardón, la universidad de los Andes y la universidad Jorge Tadeo Lozano, sabemos que podemos participar con orgullo dado que, desde hace ya un año y medio, los ODS, son fuente de inspiración que fortalecen no solo la catedra por la paz, sino también el PEI del colegio, *Formar Líderes En Proyección Social.*

FINALISTAS 2017

1 Desarrollo Sostenible	2 Espacios naturales sostenibles
<p>EMPRESAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoteles Bogotá Plaza S.A. • Equión Energía Limited. • Alpaca Productora alimenticios S.A. <p>COORPORACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corporación Autónoma Regional del Centro de Antioquia: Corantioquia. <p>ACADEMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Universidad de los Andes. • Colegio José Félix Restrepo Led. • Universidad Tadeo Lozano. <p>FUNDACIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundación Centro de Entrenamiento en Energías Renovables: FUNCENER. • Fundación Tejendo Hilos de Agua y Tierra: TEHATI • Trebola Organización Ecológica. 	<p>EMPRESAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Policía Nacional de Colombia. • Acción Verde S.A.S. • Industria nacional de gaseosas S.A (Coca Cola FEMSA). <p>ACADEMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Institución Educativa Juan XXIII. • Universidad de Córdoba - Institución Educativa La Fortuna. • Montessori British School. <p>FUNDACIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Batallón de Infantería N° 35 Miguel Antonio Caro. • Ecopark Perland.

FELICITACIONES



Las actividades no paran, el proyecto de coordinación de convivencia, los profes Edgar, Adonái, Lucrecia, Alix, Stella y Mariela, está formando mandalas naturales en los bordes del colegio, con el apoyo del servicio social de casa nativa, están replantando las plantas ornamentales y dejando espacio para el semillero que buscan crear con la colaboración de los estudiantes de los grados octavo y noveno una fuente nueva de arbustos de plantas nativas para nuestra ciudad, la meta Frailejones, apoyan Jardín Botánico y Secretaria de Ambiente.

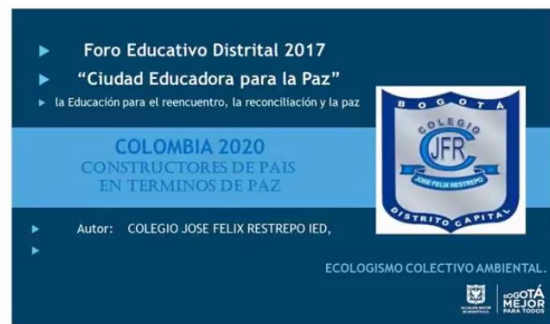


NOTICIAS



El foro Distrital, de este año está orientado a la Paz y la Reconciliación, por ello se busca integrar los diferentes proyectos que se desarrollan en el colegio y que fueron merecedores el año pasado del reconocimiento

Colombia 2020, construcciones de País en términos de Paz, para ello nuestro personero lidero las diferentes tomas de grabación con los jefes de área o líderes de proyecto para compilar las iniciativas en una sola presentación, la cual será preámbulo de la semana por la paz de este año, estamos en espera de recibir el aparte de las sedes de los chikis para integrarla pero en si el borrador integra, el tema social de tejiendo saberes, el ambiental del ecologismo colectivo ambiental, el convivencial de Conviviendo en armonía en el José Félix y el emocional con cartografía de las emociones, este primer borrador está alojado en https://www.youtube.com/watch?v=xlbv1oiq_DA&feature=youtu.be



Foro Jose Felix

Durante el periodo de receso, se realizaron diferentes acciones para mostrar lo ambiental e investigativo del colegio, es así como fuimos ponentes en eventos de talla nacional e internacional, entre ellos, el foro Local ambiental, donde el profesor Edgar y dos jóvenes de grado undécimo fueron los únicos ponentes invitados para compartir nuestra experiencia institucional con invitados internacionales en el colegio Juan del Rizo, igualmente, los chicos que han liderado la propuesta ambiental del colegio, fueron invitados a compartir su experiencia en Secretaria de habitad, donde ante más de 100 profesores de igual número

de colegios, comprobaron porque estamos entre los 5 mejores colegios ambientales de la ciudad.

Igualmente, la iniciativa de la Universidad Santo Tomás de desarrollar el XI Congreso internacional de educación Ambiental, nos permitió ser ponentes con tres propuestas, una desde lo social ambiental, otra desde lo ancestral ambiental y la última desde lo social integral, en esta universidad y por valoración de los diferentes jurados quedamos con un honroso tercer puesto con la categoría social ambiental.

La universidad distrital y Pedagógica nos abrieron las puertas para mostrar el subproyecto de tejiendo saberes ancestrales, en el cual se mostró el desarrollo de los temas de integración curricular con el social al mostrar como nuestros nativos nos invitan a participar de sus círculos de palabra, el encuentro se desarrolló en la Biblioteca Virgilio Barco.



El reconocimiento territorial, nos han permitido visitar con diferentes grupos y con la mayor oportunidad de llevar a nuestros chicos de las diferentes sedes a su territorio, a los jóvenes de Gestión Ambiental del grado decimo, que ya no solo conocer su río emblemático, sino que ahora visitan el Parque Entre Nubes, la gestión adelantada por el profesor Edgar ha permitido en este mes llevar a más de 150 estudiantes a recorrer sus cerros, esto en asocio con secretaria de ambiente.

Dentro de la programación, se tiene previsto llevar igualmente a los grados noveno y octavo tanto a la reserva el Delirio como a esta aula ambiental.

Auambari sigue desarrollando actividades en la institución, en esta ocasión en las sedes D y A en ambas jornadas, programando y fortaleciendo el proyecto Jugando jugando amigos voy encontrando y el planeta cuidado, es así que los hemos visto realizando atrapa sueños con diferentes grados, jugando con las fichas del agua, concéntrese ambientales o a quien quiere ser millonario con chicos de los grados quinto a undécimo.

Estas actividades también van acompañados del componente emocional y realizara una serie de actividades de eco-yoga con algunos grados al igual



que seguirán fortaleciendo el componente ancestral del proyecto tejiendo saberes ancestrales.



De esta forma desde el PIGA y su componente PRAE, se busca dar continuidad a la iniciativa del PEI, “FORMAMOS LÍDERES EN TRANSFORMACIÓN SOCIAL”, acordes con la misión y visión del colegio “Para el año 2022, la comunidad restrepista será reconocida dentro de la localidad y el distrito, por el liderazgo en el uso de herramientas tecnológicas y la comunicación, en sus procesos formativos.”



Dándonos a conocer a nivel local, distrital con nuestras acciones positivas y de generación del cambio en la era del postconflicto, ya que nosotros como docentes construimos la generación de la paz y la paz es una nota.

Invitamos igualmente a cuidar las plantas que con la colaboración del Jardín Botánico, nuestros estudiantes del semillero Pavco, han sembrado en las riveras del río Fucha y de la sede C, como las que poseemos en el costado norte de la sede A, sembrar árboles es sembrar agua, es sembrar vida.

Desde la educación podemos contribuir a la ciudad, enseñando a no afectar los ríos y quebradas, generemos con nuestros estudiantes y el refrigerio una apropiación de la campaña de “basura cero”; debemos apropiarnos de medios de transporte más amigables con el ambiente, apliquemos conductas en pro el proyecto del apagón ambiental, para que este no sea solo una hora

mensual para el planeta, sino nuestra voluntad diaria y así nosotros podamos ir convirtiéndonos en Homos Ecológicos. Finalmente invitamos a visitar los corredores “eco-jardines-arbolarios” que nuestros estudiantes están desarrollando con la comunidad, conocerlos y disfrutar de ellos de manera adecuada, o apropiándose desde la convivencia y la ciudadanía de los territorios, desde la Gobernanza del Agua, desde el servicio ambiental del colegio y la recuperación de la cuenca FU-CHA

Desde la academia formamos personas ambientalmente conscientes de la gestión ambiental en nuestro territorio, somos territorio BAKATA, somos CUENCA FU-CHA, somos pulmón AMBIENTAL, somos CERROS ORIENTALES, somos José Félix Restrepo.



AGOSTO MES DEL PLANETA SANO

FECHA	NOMBRE CONMEMORATIVO	FUENTE/DECLARADO POR:
05 de Agosto	Día del Agua Potable	
06 de Agosto	Día del NO Ruido y en contra de las armas Nucleares	Aniversario Hiroshima.
07 de Agosto	Día Internacional de las Poblaciones Indígenas, y del cóndor colombiano	
09 de Agosto	<u>Día de la Calidad del Aire</u> , de las organizaciones ambientales	Instaurado por el PNUMA y la Organización Mundial de la Salud (OMS), el año 2002, a solicitud del gobierno de Puerto Rico, que propone concientizar a la población sobre la importancia de no utilizar elementos contaminantes que perjudiquen al ambiente. La quema de combustibles fósiles
24 de Agosto	Día Internacional de los Parques Nacionales	
26 de agosto	Día Internacional contra los Ensayos Nucleares.	